

PLANEJAMENTO ACADÊMICO DOCENTE

FBE
Faculdade

PLANEJAMENTO ACADÊMICO

DOCENTE



FBE
Faculdade

Disciplina: Processos de Cuidar I: Fundamentação e Prática

Docente: Juliana Maciel Machado Paiva

Curso: Graduação em Enfermagem

Turma: ENF 2 AN

Período: 2º Semestre

Carga horária: 60 horas

Teórico: 40 horas

Prático: 20 horas

Extensão: -

CURRÍCULO DOCENTE



Juliana Maciel Machado Paiva

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/6346725324749824>

Última atualização do currículo em 06/08/2024

Mestre em Enfermagem e Saúde pela Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA), Especialista em gestão da Qualidade e Segurança em Serviços de Saúde (Faculdade Santa Casa), Especialista em Urgência e Emergência (FAVENI). Bacharel em enfermagem pela Universidade Federal da Bahia. Green Belt pela metodologia Lean Six Sigma de Eficiência Operacional. Enfermeira Gestora de Qualidade da Clínica Florence, Mentora e Consultoria em Qualidade, Segurança e Acreditação. Já atuou como enfermeira corporativa do Núcleo de Qualidade e Segurança do Paciente da Fundação José Silveira. Atuou enquanto docente do curso técnico em enfermagem da Escola Técnica Ana Nery. Ex- Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração de Serviços de Enfermagem- GEPASE/UFBA, atuando principalmente nos seguintes temas: educação técnica em enfermagem, formação profissional em saúde, educação profissionalizante, gestão em saúde, recursos humanos em saúde. (Texto informado pelo autor)

Identificação

Nome	Juliana Maciel Machado Paiva
Filiação	Gulemberg Machado Paiva e Merjande Maciel Santos
Nascimento	13/05/1994 - Itrecê/BA - Brasil
Nome em citações bibliográficas	PAIVA, J. M. M.; Paiva, Juliana Maciel Machado; Paiva JMM

Formação acadêmica/titulação

- 2018 - 2021** Mestrado em Mestrado em Enfermagem e Saúde.
 Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
 Título: TRAJETÓRIA PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DOS CURSOS TÉCNICOS EM ENFERMAGEM NA MODALIDADE INTEGRADA, Ano de obtenção: 2021
 Orientador: Gilberto Tadeu Reis da Silva
 Co-orientador: Giselle Alves da Silva Teixeira
 Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia, FAPESB, Brasil.
- 2018 - 2019** Especialização em Urgência e Emergência em Enfermagem.
 FAVENI-FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE, IESX_PPROV, Venda Nova Do Imigrante, Brasil
 Título: Técnicos em Enfermagem: capacitação em urgência e emergência
 Orientador: Ana Paula Rodrigues
- 2022 - 2023** Especialização em Gestão da Qualidade e Segurança em Serviços de Saúde.
 Faculdade Santa Casa, FSC-BA, Brasil
 Título: Gestão de Processos em uma Maternidade de Alta Complexidade: relato de experiência
 Orientador: Almerinda Luedy
- 2013 - 2017** Graduação em Enfermagem.
 Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
 Título: PERFIL DOS EGRESSOS DE UM CURSO TÉCNICO EM ENFERMAGEM PARA O SUS
 Orientador: Gilberto Tadeu Reis da Silva
 Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

PROCESSOS DE CUIDAR I: FUNDAMENTAÇÃO E PRÁTICA

Concepções teórico-metodológicas que embasam a prática de enfermagem em âmbito individual e coletivo. Instrumentos básicos da prática de enfermagem. Conhecimentos básicos e técnicas de enfermagem na manutenção e recuperação da saúde. Semiologia e semiotécnica em enfermagem. O processo de comunicação na prática de enfermagem.

METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZADO

- a) Aula expositiva dialogada;
- b) Aula prática;
- c) Leitura de interpretação de textos e casos clínicos;
- d) Práticas baseadas em evidências
- e) Aula invertida
- f) Rodas de conversa
- g) Gameficação para adultos

OBJETIVO DA DISCIPLINA E IMPORTÂNCIA PARA O CURSO

- a) Conhecer as bases teóricas da profissão de enfermagem;
- b) Identificar e reconhecer a enfermagem como prática determinante e determinada;
- c) Introduzir conceitos ligados à prática assistencial de enfermagem no sistema de saúde;
- d) Promover aprendizagem significativa ligada aos fundamentos básicos de enfermagem.
- e) Aprender sobre diversos procedimentos técnicos inerentes à atuação da enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA

UNIDADE I

Concepções teórico-metodológicas que embasam a prática de enfermagem em âmbito individual e coletivo;

Instrumentos básicos da prática de enfermagem

Sistematização da Assistência de Enfermagem

Introdução à Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem

SSVV: técnicas, mensuração, identificação de alterações e intervenções

Introdução à Biossegurança

- Infecções relacionadas à assistência em saúde
- Uso de EPIs frente aos diferentes tipos de precaução

Técnicas de Descontaminação, assepsia, limpeza e desinfecção;

UNIDADE II

Técnicas do bem-estar do paciente:

- Organização e higienização do ambiente e do leito
- Movimentação do paciente no leito

Técnicas de administração de medicamentos pelas diferentes vias.

Uso e cuidados com sondas gástricas e enterais.

Uso e cuidados com sondas vesicais de alívio e de demora

Técnicas de realização de curativos

Cuidados com o corpo após a morte

O processo de comunicação na prática de enfermagem

METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

1ª Avaliação: (7,0) +
(3,0)

Demais atividades:

Prova teórica (7,0)

Sala de aula
invertida (3,0)

2ª Avaliação: (7,0)
+ (3,0)

Demais atividades:

Prova teórica (7,0)

Resolução de caso
clínico (3,0)

3ª Avaliação: (7,0)
+ (3,0)

Demais atividades:

Avaliação prática
(7,0)

Uso de EPIS e vestimentas,
organização, porte do
material necessário,
pontualidade,
conhecimento, preparação
e habilidade (3,0)

No decorrer do período letivo
são desenvolvidas 02 (duas)
avaliações teóricas e uma
prática, para efeito do cálculo da
média parcial.

A média parcial é calculada pela
média aritmética das duas
avaliações efetuadas. O aluno
que alcançar a média parcial
maior ou igual a 7,0 (sete) é
aprovado.

AGENDA

Datas:

15/10

1ª Avaliação teórica

22/10

Segunda chamada

03/12

2ª Avaliação teórica

10/12

Segunda chamada

23 ou 24/12

Avaliação final



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARROS, Katiucia M. Processo de Enfermagem - Fundamentos e Discussão de Casos Clínicos. [S. I.]: Editora Atheneu, 2016.

NAGAROTO, Sergio. Desinfecção e Esterilização. [S. I.]: Editora Atheneu, 2010.

SILVA, Roberto C. Feridas: fundamentos e atualizações em enfermagem - 3o Edição. [S. I.]: Editora Yendis, 2012.

BALAN, Marlin. Guia para tratamento de feridas - 4a Edição. [S. I.]: Editora Difusão, 2018.

POTTER, P. A. e PERRY, A. G. Fundamentos de enfermagem. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

MURTA, Genilda F.; GARCIA, Juliana N. R. Semiologia e Semiotécnica de Enfermagem — Série Curso de Enfermagem, Volume 2. [S. I.]: Editora Difusão, 2021.

VISITA TÉCNICA

Nome da congresso: IX Congresso Brasileiro de Prevenção e Tratamento de Feridas

Data: 26 a 29 de novembro de 2024

Horário: 09hs – 18hs

N° de alunos envolvidos: -

Local: Centro de Convenções Salvador

Descrição da oficina: Trata-se de um evento científico, no qual serão tratados diversos temas em relação às feridas como legislações e políticas públicas em relação, pesquisas, educação, lesão por pressão, amputações, feridas em cuidados paliativos, práticas integrativas, feridas pretas, gestão e empreendedorismo, dentre outros.

“A escola não transforma a realidade, mas pode ajudar a formar os sujeitos capazes de fazer a transformação, da sociedade, do mundo, de si mesmos”.

Paulo Freire

OBRIGADO(A)!

FBE
Faculdade